



SEAD

SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA

SEDES DISTANTES

INSTRUCTIVO N° 2 *MODALIDAD DE ESTUDIO DEL SISTEMA*

Sistema de Educación a Distancia

Elaborado y Revisado por Responsable de proceso	Aprobado por la Dirección
Firma: Fecha: 08/07/2011	Firma: Fecha: 28/07/2017



“La Universidad Católica de Salta ha sido pionera en el país en la incorporación de la modalidad a distancia. Inicialmente, este sistema nace con la tradicional organización de tutorías en diferentes sedes. En el año 1998 el desarrollo tecnológico aportó un empuje fundamental al sistema, por lo que se generó la transmisión de audio y video por Internet y un entorno de aprendizaje mediante e-learning (aprendizaje electrónico).

A partir del año 2006, comenzó un proceso de reorganización de las sedes distantes del Sistema de Educación a Distancia (SEAD), a los efectos de fortalecer una estructura académico-administrativa para favorecer el desarrollo coherente e institucional de las actividades de formación a distancia y la conducción centralizada del sistema.

Para lograr este objetivo y provocar el mejoramiento cualitativo y cuantitativo del servicio educativo a distancia de la UCASAL, el proyecto de unificación del servicio comprende la integración y mejor aprovechamiento de los recursos.”

(Modelo Educativo, Universidad Católica de Salta, SEAD, abril, 2.008)

Ventajas del sistema

El Sistema de Educación a Distancia implementado por la UCASAL brinda una serie de ventajas que reseñamos a continuación:

- **Disponibilidad de tiempo:** Para alumnos que por razones de trabajo y/o familiares les es imposible cursar una carrera presencial. A través de esta modalidad, los alumnos organizan sus tiempos en función de sus disponibilidades.
- **Accesibilidad:** Para alumnos que no disponen de la carrera en su zona de residencia, esta constituye una excelente opción.
- **Presencialidad:** Las **Clases** emitidas a través de tecnología interactiva permite a los alumnos conocer a los docentes, tener su imagen y escuchar su voz. Asimismo, estas clases facilitan el contacto alumno-docente en el mismo momento.
- **Vínculo entre alumnos:** Las **Aulas Satelitales** y los **Foros de Discusión** son lugares de encuentro entre alumnos. Al asistir al Aula y participar de los foros académicos, los alumnos entran en contacto, estableciéndose entre ellos un vínculo de trabajo grupal y colaborativo. Esto redundará en un mayor grado de identificación con la institución que las modalidades puramente virtuales aún no permite lograr.
- **Seguimiento personalizado:** a través de los distintos recursos que brinda el Sistema, la cátedra sigue el proceso de aprendizaje de sus alumnos a través de los foros, de las clases y de las actividades que se sugieren en el Campus.



- **Rápido acceso a los materiales de estudio:** El uso de Internet para bajar los **Módulos de Lectura y Trabajo** agilizan el acceso inmediato a la información.
- **Asistencia pedagógica y operativa:** Las Aulas brindan la gestión personificada en el **Coordinador** cuya tarea es asistir y acompañar al alumno en las cuestiones de índole administrativa. El coordinador informa, colabora con el alumno cuando tiene dificultades personales, lo asiste pedagógicamente cuando lo requiere, le facilita los medios si el alumno no dispone de los mismos (PC, conexión a Internet, bibliografía, etc).

CARACTERÍSTICAS Y COMPONENTES BÁSICOS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nuestra forma de estructurar la propuesta educativa a distancia se basa en un proceso de enseñanza y aprendizaje **semipresencial**, estableciendo instancias presenciales obligatorias y optativas:

- **Exámenes finales orales o escritos.** De carácter obligatorio.
- **Prácticas pre-profesionales tutoriadas.** De carácter obligatorio.
- **Encuentros en Red:** en vivo a través de tecnología satelital y videostreaming: clases semanales, de 1 o 2 horas de duración, de asistencia no obligatoria. Allí se tratan contenidos que el docente considera profundizar y aclarar para la orientación de los alumnos. Permiten la comunicación en vivo y en directo con el docente. El alumno participa de ellas concurriendo al Aula Satelital de su localidad o a través de la descarga hogareña para los alumnos que lo necesiten, servicio brindado por Aldea Global.
- **Video-clases:** son un recurso didáctico que tiene la característica principal de la versatilidad, en cuanto a su capacidad de uso colectivo o individual. Son grabadas por el docente y permite una mirada global, una revisión del contenido, la adaptación del propio ritmo de aprendizaje, entre otras opciones. En cada delegación y unidad de gestión hay una videoteca a disposición del alumno.
- **Módulos:** material de estudio que guía el aprendizaje del alumno. Contiene el desarrollo de contenidos, recomendaciones para el estudio de determinado tema y actividades de reflexión. El módulo concentra la voz de la cátedra. El alumno obtiene este material a través de la web, ingresando su **clave y contraseña** personalizada. El alumno que no tiene posibilidades de acceder a Internet puede solicitar una copia de los módulos al Coordinador de su Aula, ya sea digitalizado en soporte magnético o en fotocopia.



- **Bibliografía:** la cátedra recomienda los textos de lectura **básica** por los que el alumno se deberá valer para el estudio de las materias. La bibliografía básica puede ser consultada en la **Biblioteca** de su Aula, en los horarios acordados con el Coordinador. También puede encontrar algunos textos que recomienda la cátedra en **forma digitalizada** ingresando al e-learning de nuestra página web.
- **Foros:** espacio virtual para cada materia que brinda al alumno la posibilidad de comunicarse con el profesor titular, adjuntos y el resto de los alumnos. El alumno puede acceder al foro durante las 24 horas del día. Está destinado a la publicación de consultas académicas y generar debates orientados por los docentes. El alumno que no tiene posibilidades de acceder a Internet puede participar de los foros utilizando las computadoras del Aula.
- **Apoyo Tutorial:** Es un espacio didáctico, una estructura de apoyo a los estudiantes a distancia. Las tutorías pueden ser presenciales o virtuales. Las tutorías presenciales son encuentros periódicos entre profesores tutores y alumnos y tienen el objetivo de promover el proceso de aprendizaje a través de trabajos cooperativos, responder a las características regionales de la delegación y realizar evaluaciones parciales. Las tutorías virtuales se realizan a través de entornos por Internet (foros principalmente), con los mismos objetivos de seguimiento y acompañamiento al alumno.
- **Organización del campus virtual - e-learning - página Web:** espacio en donde el alumno accede al Campus. Reúne el acceso a los módulos, foros, trámites on-line, servicio de correo electrónico y el calendario académico.
- **Evaluación de proceso del aprendizaje:** el SEAD realiza un seguimiento de los alumnos a través de la utilización de distintos recursos; entre otros:
 - pruebas de opción múltiple
 - controles de lectura
 - trabajos prácticos individuales y grupales
 - exámenes parciales escritos en cada Sede.

A través de este seguimiento el alumno alcanza la condición de regularidad de cada asignatura.

LAS SEDES DISTANTES

Las Sedes Distantes están en la mayoría de las ciudades importantes del país. Son el complemento indispensable que hace factible la adecuada gestión del proyecto, en la medida en que constituyen la parte presencial, cara a cara, del sistema.



Las Sedes Distantes representan a la Universidad en cada localidad. En ella se encuentran los alumnos con el coordinador y con sus compañeros generándose así un marco social de pertenencia y referencia. Allí los alumnos se reúnen para tomar las clases, estudiar en grupo, establecer lazos de amistad o compañerismo, consultar la biblioteca, recibir capacitación informática, resolver problemas operativos y administrativos, plantear las dificultades personales que afectan los estudios, etc. Cada una genera un ambiente micro universitario que los sistemas puramente virtuales no alcanzan a generar.

Por otra parte, cada Aula constituye una unidad comercializadora de las carreras, lo que hace posible una amplia difusión y convocatoria a lo largo y ancho del país.

Las Sedes Distantes asumen un compromiso activo, reflejado en las siguientes acciones:

- a) Información, promoción, publicidad e inscripción.
- b) Recepción y control de documentación.
- c) Provisión de asistencia técnica a alumnos que lo requieran (uso de Internet, PC, etc.).
- d) Provisión de información a la gestión pedagógica de UCASAL cuando sea requerida.
- e) Provisión de una biblioteca básica de cada carrera.
- f) Control de pagos y demás requisitos administrativos de los alumnos.
- g) Asistencia para cuestiones académicas, operativas, etc. (exámenes, materiales, etc).

HISTORIAL DE REVISIONES

Rev.01

Se reemplaza el concepto Delegación o Unidad de Gestión por Sedes Distantes.
